

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего В.А. Жарковой о работе
МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка»
2011-2012 учебный год

1. Организационно-правовая форма:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 41 «Лесная сказка» города Лесосибирска» переименовано в январе 2012 года в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» города Лесосибирска».

Учреждение расположено в центральной части города по адресу: 5 микрорайон, д.10а. Это удобно для подъезда родителей с детьми из любой точки города, практически для всех городских маршрутов.

Режим работы учреждения 5-дневный с 07 часов до 19 часов, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

Приём детей в учреждение осуществляется на основании Постановления администрации г. Лесосибирска, в соответствии с Уставом учреждения.

Цель учреждения: обеспечение условий оказания качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Организационно-правовое обеспечение:

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6660-л от 17.02.2012года бессрочная.

*Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от16.02.2012года.

*Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от21.03.2000г.

*Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом.

* Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование землёй.

*Устав.

Структура учреждения. В детском саду 12 групп от 2 до 7 лет: 3 группы первого младшего возраста, 9 групп дошкольного возраста. Общее количество 282 детей:

«Непоседы» 18 детей – первая младшая группа;

«Колобок» 18 детей - первая младшая группа;

«Солнышко» 18 детей - первая младшая группа;

«Гномики» 25 ребёнка – средняя группа;

«Пчёлка» 25 ребёнка - средняя группа;

«Почемучки» 27 детей – старшая группа;

«Кузенька» 26 детей – старшая группа;

«Ягодка» 25 детей – подготовительная к школе группа;

«Капитошка» 25 детей – подготовительная к школе группа;
«Кораблик» 25 детей – вторая младшая группа;
«Боровичок» 25 детей - вторая младшая группа;
«Знайка» 25детей - вторая младшая группа.

В ДОУ, согласно Положению, работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад (консультации дают старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог).

Проводятся мероприятия для неорганизованных детей в рамках проекта «Радость движения», разработанного старшим воспитателем Шмыга Е.Д.

В рамках воспитательной системы, Программы по экологическому развитию детей реализуется проект детско-взрослого сообщества КОАП, имеющий свой девиз, атрибутику, план работы.

В детском саду 3 года действует «Школа раннего развития» для детей четвертого года жизни на договорных началах между Лесосибирским педагогическим институтом Красноярского государственного университета и родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществляет старший воспитатель Шмыга Е.Д.. Занятия в этой школе проводят как педагоги детского сада, так и приглашённые специалисты.

Структура управления. Дошкольное учреждение является муниципальным. Учредитель – Администрация города Лесосибирска. Деятельность осуществляется на основании Устава учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности, лицензии на осуществление медицинской деятельности. Административный аппарат состоит из 2 человек: заведующий Жаркова Вера Александровна, телефон 8(39145)5-23-32, 8(39145)96-390; заместитель заведующего Паркачева Снежана Александровна телефон 8(39145)5-23-32, 8(39145)96 8 09. Согласно Уставу формами самоуправления являются педагогический совет Учреждения, собрание трудового коллектива.

2. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении нацелен на успешность каждого ребёнка в своей собственной деятельности. Заботливое и бережное отношение к своему дому, семье, развивает возможность предвидеть последствия действий, поступков и поведения человека в этом мире.

Все организованные виды образовательной деятельности осуществляются как со всей группой, так и в подгруппах, причем подгруппы формируются в зависимости от содержания деятельности, индивидуального уровня достижений и состояния здоровья.

Характер образовательной деятельности во всех возрастных группах чередуется: область «Познание» сменяют образовательные области «Физическая культура», «Художественное творчество». Обязательно проведение физкультурных пауз во время образовательных мероприятий.

Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка, и постоянный рост его самостоятельности и творчества и имеет интегративный характер.

В дошкольном учреждении обеспечивается психологический комфорт, исключаются стрессообразующие факторы воспитательного процесса, не допускаются перегрузки, т.е. работа проходит в режиме здоровьесохраняющей деятельности детей и взрослых.

В детском саду сложилась эффективная система физического воспитания детей. Высококвалифицированные кадры обеспечивают процесс физического развития детей. В образовательную деятельность обязательно введены физкультурные минутки, динамические паузы. Понимая, что добиться положительных результатов в области физического воспитания невозможно без осознания детьми преимуществ здорового образа жизни и понимания сущности здоровья, педагогический коллектив конкретно сформулировал цели и задачи, выделил приоритеты физического направления развития детей. В детском саду реализуется План улучшения здоровья детей, который координирует и согласует работу воспитателей и специалистов. Результатом его использования являются высокие показатели посещаемости и здоровья детей.

Для обеспечения ребенку возможности сохранения здоровья, сформированности у него первоначальных знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни используется методика Т.П. Гарнышевой «ОБЖ для дошкольников». Физическое развитие детей осуществляется по методикам: «Обучение плаванию в детском саду», Е.К. Воронкова; «Методика физического воспитания детей» Л.Д. Глазыриной, В.А. Овсянкина; «Физкультура для малышей». Е.А. Синкевич, Т.В. Большева.

К здоровьесберегающим технологиям, используемым в детском саду, относятся технология Г.Зайцева «Уроки Айболита»; по коррекции зрения - «Методика профилактики зрительного утомления и развития зрительных способностей» - В.А.Ковалева; используется «Развивающая педагогика оздоровления» В.Кудрявцева, Б.Егорова.

Регулярно проводится обследование детей, отслеживаются основные параметры развития организма в динамике (начало - конец года), большое внимание уделяется адаптационному периоду детей двух - трехлетнего возраста, вновь поступающих (фиксируется степень выраженности адаптации), совместно с учителями начальной школы ведется карта адаптации ребенка при переходе его на школьную ступень.

Принципы построения воспитательно-образовательного процесса.

- воспитание и обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей ребенка, его индивидуальности и способностей;
- методика воспитания и обучения ориентируется на общее развитие ребенка, расширение его духовной и эмоциональной среды;
- воспитание и обучение строится на основе принципа дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп

продвижения дошкольника, корректировать возникающие у него трудности, обеспечивать поддержку его способностей.

Взаимодействие воспитателя с ребенком основывается на принципе деятельностной ориентации: на признании его предшествующего развития, учета его субъективного опыта.

Учитывая, что дети находятся в детском саду целый день (12 часов), придаем большое значение при построении воспитательно-образовательного процесса таким факторам, влияющим на сохранение физического здоровья, как возрастосообразный гибкий ритм образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических норм, двигательного режима.

Инновационность в организации работы с детьми

Педагогический коллектив работает в поисково - исследовательском режиме, каждый педагог вовлечен в проектную деятельность. Это дает возможность проявить свои способности, реализоваться как творческому педагогу, работать в сотрудничестве с родителями и городскими структурами.

Реализуемые проекты решают актуальные проблемы в современном обществе. Так, например, реализуя экологические проекты «Посади дерево», «Экологические сказки» перед участниками поставлена задача не только воспитывать у детей бережное отношение к природе, но и развивать творческий потенциал ребенка, дать возможность детям осознать необходимость своего участия в сохранении и преобразовании окружающего мира.

Система работы по экологическому воспитанию дошкольников дает свои результаты. Коллектив в 2011 году награжден Дипломом II степени Всероссийского открытого конкурса общественных инициатив в области экологического образования и просвещения.

Создание совместного проекта (родители - воспитатели) «Здоровьишка», позволили укомплектовать первые младшие группы различными самодельными тренажерами, нетрадиционным физкультурным оборудованием. Тем самым создали условия малышам для повышения двигательной активности. Посещаемость детей повысилась на 12%.

Физкультурно-оздоровительный, совместный (родители-дети-педагоги) проект «Снежный городок», стал уже традицией в детском саду. Постройки снежных фигур, горок на участках детского сада в зимний период, улучшают эмоциональный настрой, позволяют развивать физические качества детей, приобщать дошкольников к здоровому образу жизни.

Результатами проектной деятельности являются:

- Создание благоприятных, комфортных условий для детей.
- Развитие партнерских отношений с родителями, городскими структурами.
- Конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду активно используется инновационная технология Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). В конкурсах Российской Ассоциации ТРИЗ принимают участие и дети и педагоги. В 2011 году Ассоциацией ТРИЗ впервые проведена заочная олимпиада. В ней приняли участие семеро детей старшей группы. Четверо детей стали призерами олимпиады: Брюханова Лиза - Диплом I степени, Одинцева Елена – Диплом I степени, Одинцева Ольга – Диплом II степени, Михейлидзе Дарья – Диплом III степени. Педагоги: Вдовина С.Н., Чижова И.И. награждены Дипломами II и III степени за победу в Российском конкурсе преподавателей «ТРИЗ в школьном уроке».

Эти и другие успехи стали возможны в результате того, что в ДОУ:

1. Созданы все условия для успешного развития личности каждого ребёнка.

2. Проводится работа по повышению мастерства и развитию творчества педагогов.

В дошкольном учреждении сформирован пакет документов для поддержки инновационной деятельности педагогов: разработано и принято Положение об инновационной деятельности, проведён ряд организационных мероприятий по расширению спектра образовательных услуг. В годовом плане учреждения ежегодно формируется блок работы по инновационной деятельности с указанием запланированных мероприятий. Реализуются условия, обеспечивающие инновационную деятельность педагогов: повышение квалификации и мастерства педагогов через проведение мастер-классов, участие в конференциях, педагогических мастерских; защита здоровья педагога: физического, психического, духовного и нравственного. Такой подход способствует созданию системы данного направления.

Результатом инновационной деятельности является:

- * рост профессиональной компетенции педагогов;
- * подготовка инновационной методической продукции: методические разработки, авторские программы, методические пособия, дидактический материал и пр.;
- * обновление содержания образования детей;
- * обновление методической работы;
- * управление процессом обновления: нормативно-правовые, информационно-коммуникативные условия управления.

Благодаря инновационной деятельности педагоги получают:

- повышение статуса
- уважение родителей и коллег
- личное удовлетворение
- самосовершенствование
- увеличение объёма знаний, требуемых в работе с детьми
- создание собственного имиджа.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В детском саду функционируют 12 групп, имеется музыкальный зал (по проекту), бассейн, зимний сад, переход в зимний сад применяется как малый тренажёрный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, библиотека, медицинский блок. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, учебно-дидактическими, развивающими и наглядными пособиями и материалами. Среди информационных ресурсов имеется 6 компьютеров, 4 из них подключены к сети Интернет. Учитель-логопед проводит занятия по коррекции речи по специальной обучающей программе с применением компьютерных технологий. Ежегодно учебная база пополняется новыми игровыми и развивающими пособиями, наглядным, дидактическим материалом, спортивным и игровым оборудованием, осуществляется подписка на периодические издания, приобретается учебно-методическая литература.

Много внимания уделяется обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и взрослых. На замену освещения, мебели, пожарную безопасность, оборудования, спецодежду, поддержание территории и здания, медосмотр сотрудников и другое в 2011 году было потрачено свыше 1,5 млн. рублей.

Учебная нагрузка осуществляется в соответствии с учебным планом, согласованным с Роспотребнадзором. Ведётся мониторинг рассаживания детей за столы с учётом роста (карты учёта столов и стульев).

Проблемным остаётся оснащение и содержание прогулочных площадок, замена песка сертифицированным. Построена 1 прогулочная веранда, качество которой оставляет желать лучшего. Ежегодно в весенний период силами сотрудников детского сада проводится ремонт и покраска оставшегося оборудования, проводится обрезка деревьев и кустарников, уборка территории, высаживаются цветы, вместе с детьми поддерживается небольшой огород.

Зданию детского сада в 2010 году исполнилось 30 лет. Силами муниципалитета и отчасти родителей поддерживается удовлетворительное состояние здания. Капитальный ремонт всего здания не проводился, была замена систем холодного и горячего водоснабжения и канализации в 2005 году. За последние 3 года проводим работы по устранению предписаний контролирующих органов. Полностью заменили пожарную сигнализацию на современную, подсоединили к единому пульту оповещения о пожаре; убрали со стен горючее покрытие в коридоре и лестничных площадках, которые сейчас покрасили противопожарной краской и разрисовали детскими рисунками на уровне глаз детей, установили снятые ранее межэтажные двери, заменили в щитовых, прачечной двери на сертифицированные. Собственными силами и с помощью родителей постепенно убирали обои в группах и на путях эвакуации детей. Планово заменяем освещение во всех помещениях. Заменили силовые линии на пищеблоке, в прачечной. Провели уличное освещение.

Приобретено технологическое оборудование в прачечную и на пищеблок. Постепенно меняем столы и стулья для детей в группах, другую детскую мебель. Остаётся проблемой №1 вентиляционная система в бассейне, на пищеблоке, замена линолеума на соответствующий пожарным и санитарным нормам в группах, в переходе. Много лет не было ремонта в прачечной, краска на стенах шелушится и отслаивается.

Здание имеет все виды благоустройства. За исключением подвальных помещений, где периодически бывают порывы труб отопления и водоснабжения, система работает исправно. Установлены счётчики холодной и горячей воды, теплосчётчик. Проведена замена электросчётчиков и щитового электрооборудования.

Медицинское обслуживание осуществляется на договорных началах с ЦГБ, в соответствии с которыми за детским садом закреплены медицинские сёстры и педиатр. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, прививочного кабинета, изолятора, где есть туалет, умывальня. Проводится профилактическая и оздоровительная работа, прививки. Строго соблюдается санитарно-гигиеническое состояние учреждения, режим дня, регулярность утренней гимнастики и прогулок, проветривания, влажной и генеральной уборки помещений. Показатели по посещаемости выше среднегородских, по заболеваемости ниже среднегородских. Ежедневно медицинская сестра проводит утренний фильтр при приёме детей в группу. Присутствует проблема пропусков детского сада по другим причинам, когда родители, имея место в детском саду, оставляют ребёнка дома с бабушками, нянями, а также ежедневные опоздания в детский сад по утрам.

Особое место организации условий содержания детей, их оздоровлению отводится питанию. Организация питания начинается с поставки продуктов в учреждение, которая осуществляется на основе контракта по итогам аукционов или котировок, по договорам. Ассортимент и количество продуктов определяют медицинские сёстры совместно с заведующим и кладовщиком на основе десятидневного меню. Обеспечение доброкачественными продуктами – обязанность кладовщика. Качественное и вкусное приготовление блюд – забота поваров. Кратность питания следующая: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Для каждой группы определено своё время для получения пищи на пищеблоке. Перед получением младшие воспитатели сервируют столы, раскладывают пищу после получения согласно контрольному блюду. Воспитатели следят за эстетикой и этикой принятия пищи детьми, учат культуре поведения за столом. На пищеблоке трудятся 4 повара и 3 кухарки. Все повара имеют профессиональное образование, шеф-повар более 5 лет трудится в детском саду, чётко знает организацию детского питания, требования и условия его качественного обеспечения. К сожалению, поварам нет возможности повысить квалификацию строго по детскому питанию, низкой, на уровне уборщиц остаётся заработная плата повара, что недопустимо при степени ответственности и сложности. Часто бывает препятствием для

приготовления того или иного блюда отсутствие или наличие устаревшего технологического оборудования на пищеблоке (нет тестомески, периодически выходят из строя водонагревные котлы, отсутствует вентиляция). Проблемой остаётся как организация питания детей, имеющих аллергию на те, или иные продукты (не предусмотрено диетическое питание), так и не желание детей порой съесть вкусно и правильно приготовленное блюдо: например, запеканки творожные, овощные, рыбные, соусы (кроме сладких), молоко, супы, каши. Часто родители препятствуют питанию детей по режиму детского сада, забывая до ужина. Настоящее оценивание блюд приходит к детям ближе к подготовительной группе, когда съедается почти всё и всегда. В целом питание детей является сбалансированным, разнообразным и полезным.

Физическое развитие детей является приоритетным в ДОО. Для этого функционирует бассейн, малый тренажёрный зал (в переходе). Последние годы эти помещения становятся проблемными. Бассейн не ремонтировали ни разу за 30 лет, там отсутствует вентиляция, на что имеется предписание Роспотребнадзора. Отделочная плитка на стенах, в душевых, в чаше бассейна отщёлкивается, в углах комнаты для раздевания грибок. На лето 2011 года был запланирован ремонт крыши, но заложенные в смету средства не были профинансированы, поэтому ремонта не состоялось. По причине протекания крыши сыпется с потолка штукатурка, не помогает косметический ремонт своими силами. Для создания более безопасных условий в бассейне силами сотрудников пробеливаем углы медным купоросом с известью, обклеили борта бассейна пластиковым уголком, просушиваем помещение, облагораживаем надувными и декоративными игрушками. На воду в бассейне перед началом сезона (в сентябре), затем каждый квартал делаем лабораторный анализ.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Обеспеченность кадрами учреждения 100%. Всего персонала 72 человека. Педагогов 35 человек. По возрастному составу педагогический персонал подразделяется следующим образом: до 30 лет – 5 человек, от 31 до 55 лет - 26 человек, старше 55 лет 4 человека. Средний возраст 39 лет. По стажу преобладают педагоги с 20-летним опытом работы. Из 35 педагогов 21 имеют высшее профессиональное образование, 3 продолжают обучаться в высшем учебном заведении. 87% педагогов прошли переподготовку по программе «Детство», повышение квалификации по освоению новых технологий. Динамика изменений свидетельствует о повышении процента педагогов с высшим образованием. Всего по ДОО 14 педагогов стали победителями краевого конкурса лучших воспитателей, в последние 3 года – 5 человек, двое уже второй раз. Регулярно участвуют во Всероссийских, краевых, городских конкурсах, творческих встречах.

Аттестованы на различные квалификационные категории 97% педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого по списочному составу следующее:

- воспитанники/педагоги 7,2 / 1

- воспитанники/все сотрудники 3,5 / 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого по среднесписочному составу следующее 4,2 / 1.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансирование учреждения осуществляется через МКУ «Управление образования» согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности. Согласно анализу деятельности за 2011 год в нашем учреждении приходится 71,2 тысячи рублей на одного ребёнка в год, в 2010г. было 67,2 тыс. руб., в 2009 году – 60 тыс. руб., в 2008 - 37,7 тыс. руб. Структура расходов: заработная плата – 56,5%; питание детей – 26,6%; коммунальные услуги – 10%; содержание здания, имущества – 18%; приобретение оборудования – 1,3%; прочие материальные запасы – 1,1%. Помимо прочих выделяются средства по программе пожарной безопасности.

Родительская плата с января 2011 года составляет 1093 рубля. Для всех родителей предусмотрен возврат 20,30,50% от суммы, оплаченной за детский сад.

Обеспечение безопасности:

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС на 24 часа в сутки.

ДОУ соответствует пожарным требованиям.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения милиции.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара, землетрясения.

6. ВЫВОДЫ

Таким образом, из всего вышесказанного следует, что ДОУ функционирует в режиме развития и изменений, связанных с введением ФГТ, изменений в СанПиН. По показателям результативности деятельности ДОУ г. Лесосибирска детский сад №41 «Лесная сказка» занимает 2 место.

В реализации задачи по совершенствованию экологического образования детского сада достижением считать победу коллектива во Всероссийском конкурсе общественных инициатив в области

экологического образования – 2 место в номинации «Дошкольное образовательное учреждение».

По итогам работы на основании предложения Министерства образования и науки Красноярского края Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №41 «Лесная сказка» в 2010 и в 2011 году внесено в **Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»**.

Приоритетные задачи на будущее видим следующие:

Задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности равных возможностей получения полноценного образования.
2. Достижение нового современного качества дошкольного образования.
3. Повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки.
4. Создание единого образовательного пространства.
5. Развитие системы поддержки талантливых детей.

Перечень основных мероприятий:

1. Переход на бюджетный тип финансирования.
2. Создание образовательной программы ДООУ с учетом ФГТ.
3. Включение педагогов и родителей в единое образовательное пространство через систему совместных мероприятий, повышение психолого-социальной и информационной компетентности педагогов.
4. Переход на новую систему оплаты труда.
5. Системное осуществление мониторинга деятельности ДООУ посредством мониторинговых программ.
6. Расширение сферы дополнительных услуг, в том числе платных.
7. Оптимизация работы с «неорганизованными» детьми.
8. Создание и поддержка сайта ДООУ.
9. Участие в конкурсах и мероприятиях общероссийского и международного масштаба.

Ожидаемые результаты:

1. Создание единого образовательного пространства:

- ✓ Переход на работу по Единой программе, в соответствии с федеральными государственными требованиями.
- ✓ Расширение сферы дополнительных занятий с детьми.
- ✓ Организация «Маминой школы» для родителей и будущих воспитанников ДОУ.
- ✓ Повышение мотивации педагогов в вопросах участия и организации платных образовательных услуг.
- ✓ Рост родительского участия в деятельности детского сада.
- ✓ Вариативность образовательных маршрутов.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга качества образования.
- ✓ Рост мобильности ОУ в сфере удовлетворения родительских и общественных ожиданий.
- ✓ Создание портфолио достижений педагогов и воспитанников.
- ✓ Повышение числа педагогов с высшим профессиональным образованием.
- ✓ Увеличение числа воспитанников и педагогов, победителей различных конкурсов.

2. Создание нового облика детского сада, соответствующего современным требованиям.

- ✓ Ремонт бассейна.
- ✓ Организации пространства для организованной физической активности воспитанников.
- ✓ Оснащение групп современной мебелью.
- ✓ Ремонт вытяжной вентиляции на пищеблоке и в бассейне.
- ✓ Замена линолеума в группах.
- ✓ Замена коврового покрытия и ремонт/переоборудование музыкального зала.

- ✓ Установка стеклопакетов.
- ✓ Ремонт крыши здания.
- ✓ Отделка фасадов здания современными материалами.
- ✓ Установка видеонаблюдения.
- ✓ Утепление входных дверей в соответствии с пожарными требованиями.
- ✓ Ремонт ограждений и калиток.
- ✓ Замена стендов в коридоре, в том числе выставочных стендов для Школы раннего развития «Малышок»
- ✓ Оснащение участков, оборудование спортивной площадки.

Резолюция родительской конференции
МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка»
«Содружество взрослых во имя детей»

18.05.2012г.

г.Лесосибирск

Участники конференции, заслушав публичный доклад заведующего ДОУ, содокладчиков Старшего воспитателя и заместителя заведующего отмечает деятельность учреждения в достижении основной цели удовлетворительной.

Конференция отметила заинтересованность и активное участие представителей родительской общественности в организации образовательного процесса.

Конференция МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка» постановляет:

1. Принять к сведению публичный доклад заведующего ДОУ Жарковой Веры Александровны. Признать деятельность учреждения удовлетворительной.
2. Принять к сведению информацию о достижениях и успехах воспитанников за истекший период. Одобрить деятельность учреждения по активному участию воспитанников в выставках и конкурсах различного уровня.
3. При реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения совместно с родителями продолжать развивать у детей навыки здорового образа жизни.

4. Продолжать совершенствовать формы работы по сотрудничеству взрослых во благо детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению детей
№41 «Лесная сказка» города Лесосибирска»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего В.А. Жарковой о работе
МБДОУ «Детский сад №41 «Лесная сказка»
2011-2012 учебный год